

Аннотация к программе дисциплины ОП.08 Социальное проектирование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное проектирование» является частью образовательной программы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки. Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель – организовать деятельность студентов по овладению знаниями о происхождении, закономерностях, содержании, инструментарии социального проектирования как научной дисциплины и как творческой общественной деятельности по формированию умения анализа и синтеза социального и педагогического опыта.

Задачи:

- обеспечить ознакомление студентов с основными социально-педагогическими фактами, концепциями, системами, обуславливающими методологию социального проектирования;
- создать условия для формирования у будущих педагогов профессионального социально-проектного мышления;
- организовать процесс творческого освоения студентами целеполагания, содержания и технологии разработки и реализации социальных проектов, формирования умения самостоятельного планирования и управления процессом социального проектирования;
- повысить гражданскую активность будущих педагогов, вовлечь их в социально значимую деятельность;
- стимулировать интерес студентов к использованию социально-проектного опыта в будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические основы и ведущие тенденции развития социального проектирования;
- особенности организации социального проектирования в условиях взаимодействия образовательных учреждений и социума;
- цели, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства социального проектирования;
- современные инновационные технологии в социальной сфере;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- создавать социально-педагогическую развивающую среду;
- применять социальные и психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
- анализировать, проектировать и оценивать социально-образовательный процесс и его результаты;
- осуществлять социально-педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами, представителями различных общественных институтов;
- планировать и реализовывать в процессе социального проектирования профессиональное самовоспитание и самообразование;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль социально-проектной деятельности, представлять её (презентация и рефлексия).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Педагогика» и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Составитель: Хазанов И.Я., преподаватель педагогики